

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, КУРСОВ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022-2024 уч. гг.**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Обязательные предметы	
Название учебного предмета/курса	Русский язык (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-
Задачи реализации ООП СОО по учебному	-

предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	

--	--

Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II II - I
Название учебного предмета/курса	Литература (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	

<p>Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу</p>	

Содержание учебного предмета/курса	<p data-bbox="1043 600 1098 631">3 3</p> <p data-bbox="746 1823 756 1836">-</p>

. 10 D

-

-

--	--

--	--

--	--

--	--

	<p data-bbox="1085 313 1101 336">-</p> <p data-bbox="1077 862 1101 918">-</p> <p data-bbox="821 1736 845 1780">)</p>
--	--

--	--

--	--

--	--

(1

(1

(1

(1

-

33

-

33

" D

	<p data-bbox="734 1008 750 1030">-</p> <p data-bbox="518 1411 534 1433">□</p> <p data-bbox="869 1948 1013 1993">3 3 3 3</p>
--	---

Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	-
Название учебного предмета/курса	Иностранный язык (Английский) (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	Повседневная жизнь Здоровье

	<p>Спорт</p> <p>Городская и сельская жизнь</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Природа и экология</p> <p>Современная молодежь</p> <p>Профессии</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>Иностранные языки</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II II - I -
Название учебного предмета/курса	Иностранный язык (Немецкий) (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	

<p>Содержание учебного предмета/курса</p>	<p>Повседневная жизнь</p> <p>Здоровье</p> <p>Спорт</p> <p>Городская и сельская жизнь</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Природа и экология</p> <p>Современная молодежь</p> <p>Профессии</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>Иностранные языки</p>
<p>Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>I, II</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: right;">- I -</p>

Название учебного предмета/курса	Иностранный язык (Французский) (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	<p>Путешествия и приключения</p> <p>Транспорт во Франции</p> <p>Достопримечательности во Франции и России</p> <p>Культура и досуг</p> <p>Знаменитые люди Франции</p> <p>Социальные проблемы Франции</p> <p>Франкофония</p> <p>Защита окружающей среды</p> <p>Современный мир профессий</p>

	Молодежь в современном обществе	
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся		
Форма промежуточной аттестации	I, II	- I -
Название учебного предмета/курса	II История (уровень освоения – углубленный уровень)	
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	33 33	-

Содержание учебного предмета/курса	<p data-bbox="874 427 890 450">-</p> <p data-bbox="475 488 544 521">1914</p> <p data-bbox="1066 600 1145 633">1918)</p> <p data-bbox="1091 685 1107 707">-</p> <p data-bbox="890 757 906 779">-</p> <p data-bbox="1018 1048 1034 1070">-</p> <p data-bbox="475 1626 1445 1697"><i>Великая российская революция 1917—1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю</i></p>

--	--

*Наш край в 1914—1922 гг.
СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920—1930-е гг.
СССР в годы нэпа (1921—1928)*

--	--

1930-

1930-

*Наш край в 1920—1930-х гг.
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941—1945)
Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.)*

--	--

Наш край в 1941—1945 гг.

3 3

МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
Мир в начале XX в.

3 3

3 3

Первая мировая война (1914 —1918).

1930-

	- 1929 -
	1
	1930-
	-
	1930- - -
	- -
-	- -
	1930- -
	1930-

1930-

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА
Начало Второй мировой войны.

-

1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.

-

-

-

Положение в оккупированных странах.

Коренной перелом в войне.

-

-

Разгром Германии, Японии и их союзников.

-

-

-

-

0-

-

*Наш край в 1953—1964 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы)
Советское государство и общество в середине 1960-х — начале
1980-х гг.*

Наш край в 1964—1985 гг. (1ч в рамках общего количества часов данной темы)
1991)

-

-

Наш край в 1985—1991 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы)

92
1999)

--	--

Наш край в 1992—1999 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы)
3 3

3 3

3 3

1980-

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.

33

33

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.

- 1980-

Страны Ближнего Востока и Северной Африки.

1960 1970-

33

Страны Тропической и Южной Африки.
1980-

Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI
в.

- -

- 1970-

3 3

3 3

- 2020-

-

-

-

3 3

3 3

-

	33
	33
	-
	31 31 31 31 3 3
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	-
Название учебного предмета/курса	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (уровень освоения – углубленный уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	

<p>Содержание учебного предмета/курса</p>	<p>Модуль «Алгебра и начала математического анализа» Элементы теории множеств и математической логики</p> <p>Числа и выражения - $\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}$</p> <p>Уравнения и неравенства</p>

$$d, a^{bx+c} = d \quad d$$

$$\log_a (bx + c) =$$

a

$$\sin x = a, \cos x = a, \operatorname{tg} x = a,$$

$$\log_a x < d, ax < d \quad d$$

$a).$

-

Функции

$$y = \operatorname{ctg} x$$

$$y = \cos x, y = \sin x, y = \operatorname{tg} x$$

Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика

**Модуль «Геометрия»
Повторение**

Геометрия

	Векторы и координаты в пространстве
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	-
Название учебного предмета/курса	Астрономия (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного	Что изучает астрономия. Наблюдения - основа астрономии

предмета/курса

Практические основы астрономии

Строение Солнечной системы

Природа тел Солнечной системы

-

-

Солнце и звезды

Строение и эволюция Вселенной

Жизнь и разум во Вселенной

Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	-
Название учебного предмета/курса	Физическая культура (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-

Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	
Название учебного предмета/курса	Основы безопасности жизнедеятельности (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	<p>«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Современные представления о культуре безопасности</p> <p>Влияние поведения на безопасность. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.</p>

**«Безопасность в быту»
Источники опасности в быту**

Профилактика и первая помощь при отравлениях

Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту

-

Безопасное поведение в местах общего пользования

**«Безопасность на транспорте»
Безопасность дорожного движения**

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях

-

Безопасное поведение на разных видах транспорта

«Безопасность в общественных местах»

Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера

-

Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера

Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта

-

**«Безопасность в природной среде»
Безопасность в природной среде**

Выживание в автономных условиях

Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары

**Чрезвычайные ситуации геологического характера:
землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады,
снежные лавины**

**Чрезвычайные ситуации гидрологического характера:
наводнения, паводки, половодья, цунами**

**Чрезвычайные ситуации метеорологического характера:
бури, ливни, град, мороз, жара**

Экологическая грамотность и разумное природопользование

«Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

-

Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями

-

Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.

-

«Безопасность в социуме»

Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе

Конфликты и способы их разрешения

Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

**«Безопасность в информационном пространстве»
Безопасность в цифровой среде**

Опасности, связанные с использованием программного обеспечения

Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Достоверность информации в цифровой среде

Защита прав в цифровом пространстве

**«Основы противодействия экстремизму и терроризму»
Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества**

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Противодействие экстремизму и терроризму

«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

Оборона страны как обязательное условие её благополучного развития

	<p>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения.</p> <p>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	-
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
Название учебного предмета/курса	Родной язык (уровень освоения – базовый уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-

- -

Речь. Речевая деятельность. Текст.

- -

Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I I, II
Название учебного предмета/курса	Экономика (уровень освоения – углубленный уровень)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	Основные концепции экономики Микроэкономика Рациональный потребитель.

Функционирование рынка.

Фирма и ее цели.

Предпринимательство, его виды и мотивы.

Рыночные структуры.

**антимонопольное законодательство.
Рынки факторов производства.**

**Макроэкономика
Роль государства в рыночной экономике.**

Особенности макроэкономического анализа.

Деньги. Денежные агрегаты.

Инфляция и дефляция; виды инфляции.

**Безработица.
Экономический рост.**

Международная экономика

	<p>Международная торговля.</p> <p>Обменный курс валюты</p> <p>Платежный баланс.</p>
<p>Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: right;">I, II</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">I</p>
<p>Название учебного предмета/курса</p>	<p>Обществознание (уровень освоения – базовый уровень)</p>
<p>Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу</p>	-
<p>Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу</p>	-

	<p>Экономическая жизнь общества</p>
--	--

Социальная сфера

Политическая сфера

	<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>
--	--

<p>Содержание учебного предмета/курса</p>	<p>Современное естественнонаучное знание о мире (природа — наука — человек)</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">31</p> <p style="text-align: center;">-</p>
--	--

**Естественные науки и развитие техники и технологий
(природа — наука — техника — человек)**

**Естественные науки и человек (природа — наука — техника
— общество — человек)**

Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II
Название учебного предмета/курса	Индивидуальный проект
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	<p>Теоретические основы индивидуальной исследовательской и проектной деятельности</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Методология проектной и исследовательской деятельности</p>

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

- -

-

Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

Коммуникативные навыки

Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II I II
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
Название учебного предмета/курса	Основы экономической теории
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	Основные концепции экономики.

Макроэкономика.

AD- .

Государственное регулирование национальной экономики

Потребительский и рекреационный комплекс национальной экономики

Научный комплекс национальной экономики и его современное состояние

Международные аспекты национальной экономики

	<p style="text-align: center;">Экономическая безопасность страны. Проблемы глобализации</p> <p style="text-align: center;">Планирование и прогнозирование национальной экономики</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	<p style="text-align: center;">I, II</p>
Название учебного предмета/курса	Экономико-правовые аспекты современного общества
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	<p style="text-align: center;">-</p>
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	<p style="text-align: center;">-</p>

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание учебного предмета/курса</p>	<p>История и теория государства и права. История государства и права</p> <p>3 3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3 3 -</p> <p>3 3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

Вопросы теории государства и прав

**Конституционное право. Права человека. Избирательное право.
Конституция Российской Федерации**

Права человека

Избирательное право

Гражданское, налоговое и семейное право. Гражданское право

Налоговое право

Семейное право

Трудовое, административное и уголовное право. Трудовое право

Административное право

	<p>Уголовное право</p> <p>Правовая культура</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II
Название учебного предмета/курса	Практикум по развитию речи
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	<p>Образовательные:</p> <p>Развивающие:</p> <p>Воспитательные:</p>

Содержание учебного предмета/курса	Литературный язык – основа культурной речи Орфоэпия Лексические нормы Морфологические нормы Синтаксические нормы - -

	<p>Полемика как вид речевой деятельности</p> <p>-</p> <p>Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи</p> <p>-</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II
Название учебного предмета/курса	Социология
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-
Содержание учебного предмета/курса	Социология как наука <p>-</p>

Социальные связи и системы

Социальные институты и организации

Социальная стратификация

Социальные статусы и роли. Социальная мобильность

Социальные группы и организации

Социальное поведение. Девиация

	<p>Культура общества</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Социологическое исследование</p> <p>-</p> <p>-</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестация	
Название учебного предмета/курса	Практическая грамматика иностранного языка (Английский язык)
Цель реализации	

ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-
Содержание учебного предмета/курса	<i>be & break & bring</i> <i>call & carry & come</i> <i>cut & do & draw</i> <i>fall & get & give</i> <i>go & hold & keep</i> <i>let & look & make</i> <i>pass & pay & pull</i> <i>put & run & see</i> <i>set & stand & take</i> <i>turn & wear & work</i>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II
Название	Практическая грамматика иностранного языка

учебного предмета/курса	(Немецкий язык)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-
Содержание учебного предмета/курса	<p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Глагол</p> <p>Предлоги</p> <p>Пунктуация</p> <p>Сослагательное наклонение (конъюнктив)</p>

	<p>Синтаксис. Простое предложение</p> <p>Сложносочиненное предложение und, aber, denn, j der, deshalb, nicht nur sondern auch, weder noch, sowohl als auch</p> <p>Сложноподчиненное предложение</p> <p>Словообразование</p> <p>Местоимение</p> <p>Междометие</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II
Название учебного предмета/курса	Практическая грамматика иностранного языка (Французский язык)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	

Содержание учебного предмета/курса	
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	I, II
Название учебного предмета/курса	Актуальные проблемы развития общества
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	

Содержание учебного предмета/курса	<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <p>-</p> <p>Общество как сложная динамическая система</p> <p>Экономика 33</p>

Социальные отношения

Политика

	<p align="center">Правовое регулирование общественных отношений</p>
<p>Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p align="center">I, II</p>
<p>Название учебного предмета/курса</p>	<p align="center">Профессиональная этика</p>
<p>Цель реализации ООП СОО по учебному</p>	

<p>предмету/курсу</p>	
<p>Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу</p>	
<p>Содержание учебного предмета/курса</p>	<p>Основы общей этики.</p> <p>Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура</p> <p>Понятие, сущность и функции морали</p> <p>Этикет в профессиональной деятельности юриста</p> <p>-</p> <p>Нравственные основы судопроизводства</p>

	<p style="text-align: center;">Нравственные основы гражданского судопроизводства</p> <p style="text-align: center;">Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">Этические начала проведения отдельных следственных действий</p> <p style="text-align: center;">Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии</p>
<p>Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	

Название учебного предмета/курса	Интернет-предпринимательство
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	-
Содержание учебного предмета/курса	<p>Организационные аспекты создания интернет-предприятия.</p> <p>«</p> <p>. D G</p> <p>.</p> <p>Оценка рыночных возможностей предприятия.</p> <p>(Total Adressable Market). SAM (Served Available Market). SOM (Servicable and Obtainable Market).</p> <p>?D ? G ? G ?D -</p> <p>Метрики стартапа и экономика продукта.</p> <p>AD</p> <p>(((D &</p> <p>(1</p> <p>validation</p>

	?	?
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся		
Форма промежуточной аттестации		11
Название учебного предмета/курса	Информационные технологии	
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу		
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу		
Содержание учебного предмета/курса	Введение. Информация и информационные процессы	

Математические основы информатики

Тексты и кодирование

Системы счисления

**Элементы комбинаторики, теории множеств и
математической логики**

Дискретные объекты

Алгоритмы и элементы программирования

Алгоритмические конструкции

Составление алгоритмов и их программная реализация

Анализ алгоритмов

Математическое моделирование

Использование программных систем и сервисов
Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Подготовка текстов и демонстрационных материалов

Работа с аудиовизуальными данными

Электронные (динамические) таблицы

Базы данных

Автоматизированное проектирование

3D-моделирование

Системы искусственного интеллекта и машинное обучение

	<p>Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве Компьютерные сети</p> <p>-</p> <p>Деятельность в сети Интернет</p> <p>Социальная информатика</p> <p>Информационная безопасность</p>
Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	<p>I, II</p>
Название учебного предмета/курса	<p>Экономическая и социальная география мира</p>
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	

<p>Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание учебного предмета/курса</p>	<p>География в современном мире</p> <p>-</p> <p><i>История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии.</i></p> <p>-</p> <p><i>Иерархия природно-хозяйственных систем.</i></p> <p>Физическая география</p> <p>-</p> <p>-</p>

*Этапы геологической истории
земной коры.
Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические,
геохимические, геофизические, экологические.*

*Группировка природных комплексов по
размерам и сложности организации. -
- Природно-
антропогенные комплексы разного ранга.*

География природного риска.

Социально-экономическая география мира

-

-

-

*Изменение
значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах.*

Демографические кризисы.

География религий.

Этногеография.

	<p style="text-align: center;"><i>Транспортная инфраструктура. Транспорт и окружающая среда. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>- инфраструктуры,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>- Политическая география и геополитика. Формирование мирового геополитического пространства.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>- Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Геоэкология</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.</i></p>
<p>Формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся</p>	

Форма промежуточной аттестации	- I II
---------------------------------------	--------

Курсы внеурочной деятельности	
Название учебного предмета/курса	Сложные вопросы математики
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	- - - - - -
Содержание учебного предмета/курса	

Формы контроля обучающихся	<i>Практическая работа Собеседование Устный опрос, Онлайн-опрос</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Групповая защита проектов</i>
Название учебного предмета/курса	Компьютерные технологии в науке и образовании
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	- - - - -
Содержание учебного предмета/курса	- ? ! G C (D A2 ? G - -
Формы контроля обучающихся	
Форма промежуточной	

аттестации	
Название учебного предмета/курса	Лингвострановедение
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	- - - -
Содержание учебного предмета/курса	33
Формы контроля обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	
Название учебного предмета/курса	Тенденции развития современного общества
Цель реализации	

ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	- - - - - - -
Содержание учебного предмета/курса	

Формы контроля обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	
Название учебного предмета/курса	История России в лицах
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	- - - - -
Содержание учебного предмета/курса	-

Формы контроля обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	
Название учебного предмета/курса	Химия: просто о сложном
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	- - - - - -

	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Содержание учебного предмета/курса</p>	
<p>Формы контроля обучающихся</p>	
<p>Форма</p>	

промежуточной аттестации	
Название учебного предмета/курса	Разговоры о важном (10-11 класс)
Цель реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Задачи реализации ООП СОО по учебному предмету/курсу	
Содержание учебного предмета/курса	

Формы контроля обучающихся	